

JOHDANTO

Porin kaupungin strategia, kasvatuksen ja sivistyksen kehittämisohjelma ja myönnetty Unicefin lapsiystävällisen kaupunki-tunnus edellyttävät, että Porissa edelleen kehitetään kaupunkilaisten ja erityisesti lasten ja nuorten kasvua, sivistystä ja hyvinvointia sekä kaupungin elinvoimaisuutta.

Kehittämisohjelma ohjaa osaltaan kaupungin päätöksenteon valmistelua sekä arjen jokapäiväistä työtä.

Porin kaupungin kasvatuksen ja sivistyksen kehittämisohjelma 2019–2028 on jaettu kokonaisuuden selkiyttämiseksi kahdeksi suunnitelmakokonaisuudeksi, jotka ovat:

1. Palvelujen tarkastelu alueellisina ja keskitettyinä palveluina
Suunnitelma sisältää ehdotuksen sivistystoimialan palvelujen ja palvelurakenteiden kehittämistä alueellisesti muodostettavina palvelualueina sekä keskitettyinä palveluina.
2. Sivistystoimialan ja sen yksiköiden toiminnalliset pitkän aikavälin kehittämissuunnitelmat
Suunnitelma sisältää pitkän aikavälin kehittämistavoitteet.

PALVELUIDEN TARKASTELU ALUEELLISINA JA KESKITETTYINÄ PALVELUINA

Alueelliset suunnitelmat valmistuvat kevään 2019 aikana. Suunnitelmat sisältävät mm. palvelujen ja kiinteistöjen nykytilan kuvauksen, tilastanalyysit alueen kehittymisestä sekä yhteenvedot alueen asukkaiden ja toimijoiden kanssa käydyistä tapaamisista ja ennakkokyselyistä.

Tarkastelun lähtökohdat, tavoitteet ja käyttäjien osallisuus

Sivistystoimialan palveluja kehitetään alueellisina lähipalveluina sekä kaupungin keskitettyinä ja seudullisina palveluina. Palvelurakenteen kehittämisen tavoitteina ovat

yhdenvertaisuus, tasa-arvon edistäminen ja eriarvoistumisen torjunta. Tavoittelemme asiakaslähtöisyyden, kustannustehokkuuden ja palvelujen laadun, toimivuuden ja saavutettavuuden parantamista kaikissa ikäryhmissä. Eri palvelutuottajien uudistuvat toimintamallit sekä sähköiset palvelut otetaan suunnittelussa huomioon.

Kehittämisessä hyödynnetään ajantasaista tietoa muun muassa palvelutarpeista, käyttäjistä, väestökehityksestä, asukastiheydestä, saavutettavuudesta, rakennusten kunnosta ja käytettävyydestä, alueen maankäytöllisistä suunnitelmista ja kaavoitustilanteesta. Palvelujen kehittäminen alueellisesti edellyttää koko kaupungin toiminnan ja talouden, palvelujen järjestämisen, valinnanvapauden, kiinteistöjen käytettävyyden ja maankäytön yhteensovittamista. Valmistuvaa suunnitelmaa voidaan käyttää myös investointitarpeiden arvioinnissa, asunto-ohjelman ja kunnallisteknisen rakentamisen suunnittelussa sekä kaavoituksessa.

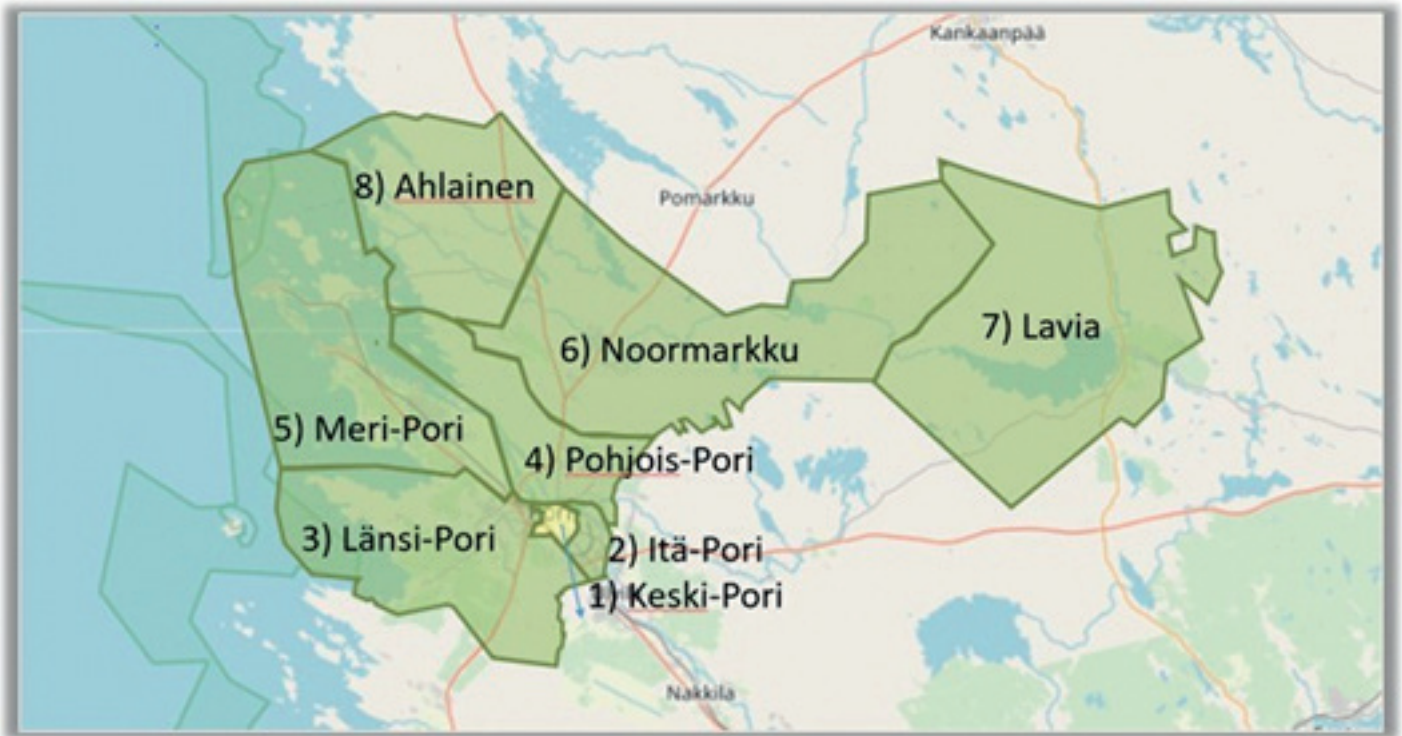
Palvelualueiden kehittäminen toteutetaan osallistaen palvelujen käyttäjiä ja työntekijöitä ottaen huomioon arjessa havaitut kehittämistarpeet. Alueen asukkaille järjestetään erilaisia mahdollisuuksia tulla kuulluksi ja tuottaa kehittämisideoita alueen ja palveluiden kehittämiseksi. Pitkällä aikavälillä kehitetään myös alueellista osallistavaa budjetointia. Pitkän tähtäimen suunnitelmat hyväksytään kaupunginvaltuustossa ja niitä noudattavat vuosisuunnitelmat lautakunnassa.

Palvelualueet

Tässä ohjelmassa Pori jaetaan kahdeksaan palvelu- tai hyvinvointialueeseen, jotka on esitetty kuvassa 1. Alueet ovat muodostuneet tilastollisten analyysien ja entisten kuntarajojen pohjalta. Rajat ovat suuntaa-antavia ja tarkentuvat alueiden palveluja tarkasteltaessa.

Alueelliset lähipalvelut

Hyvin toimivat peruspalvelut lisäävät asukkaiden tasa-arvoisuutta, turvallisuutta, hyvinvointia ja kaupungin veto- ja pitovoimaisuutta. Alueellisesti toteutettavat lähipalvelut ja uudet, monialaiset toimintamallit vahvistavat asukkaiden



mahdollisuuksia huolehtia omasta hyvinvoinnistaan. Sivistystoimialan tuottamia lähipalveluja ovat mm.:

- Varhaiskasvatus
- Esiopetus
- Koululaisten iltapäivätoiminta
- Perusopetus
- Vapaa sivistystyö
- Kirjasto- ja kulttuuripalvelut
- Nuorisopalvelut
- Liikuntapalvelut

Kaupungin tuottamien palvelujen lisäksi alueilla toimii muun muassa yhdistysten, seurojen, yksittäisten asukkaiden ja yritysten tuottamia palveluja.

Kaupungin keskitetyt ja seudulliset palvelut

Keskitettyjä ja seudullisia palveluja tuotetaan yksiköissä, joilla on erityistehtävä. Näitä kaikkia ei välttämättä toteuteta lähipalveluina. Näitä ovat muun muassa:

- Ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus
- Keskitetyt erityisen tuen palvelut perusopetuksessa
- Lukiokoulutus
- Nuorisokeskus
- Liikuntayksiköt, kuten uimahallit, jäähallit, liikuntahallit

ja stadion ym.

- Palmgren-konservatorio, Porin taidekoulu ja Porin seudun kansalaisopisto
- Taide- ja kulttuuriyksiköt, kuten Porin kaupunginkirjasto, Porin lastenkulttuurikeskus, Porin taidemuseo, Pori Sinfonietta ja Satakunnan Museo

Erityisesti kirjastolla sekä taide- ja kulttuuriyksiköillä on myös maakunnallisia ja valtakunnallisia palveluja.

Turvalliset, terveelliset ja tarkoituksenmukaiset kiinteistöt

Palveluiden järjestämiseen haetaan uusia toiminta- ja tilaratkaisuja, koska nykytila on taloudellisesti raskas ja palveluverkko on hajanainen. Moni nyt käytössä oleva kiinteistö on käyttöikänsä loppupäässä tai vaatii huomattavan korjauksen.

Jatkossa kaupungin eri toimialojen ja sivistystoimialan eri yksiköiden palveluja kootaan alueille palvelukeskitymiin ja mahdollisuuksien mukaan samaan rakennukseen. Näin mahdollistetaan henkilöstön yhteiskäyttö ja tilojen käyttöasteen nostaminen. Tilojen yhteiskäyttö lisää myös kustannustehokkuutta. Koulujen, varhaiskasvatuksen yksiköiden sekä myös ns. monitoimitilojen koko ja sijainti määritellään alueellisesti tarpeiden mukaan.

Epätarkoituksenmukaisista tiloista luovutaan. Tavoitteena on alueen tarpeet ja toimintaedellytykset huomioon ottaen tarkoituksenmukainen yksikkö. Alueen tilat toimivat myös kohtaamispaikkoina kuntalaisille, järjestöille ja yhdistyksille.

Tilojen kunnosta, terveellisyydestä ja turvallisuudesta huolehditaan. Alueiden kiinteistötarkastelu ja niihin liittyvät kehittämis- ja investointisuunnitelmat laaditaan yhteistyössä asianosaisten yksiköiden ja tahojen kanssa. Tiloja kehitetään monikäyttöisiksi ja helposti muunneltaviksi. Kuntalaisen kohtaaminen mahdollistetaan julkisissa tiloissa, jotka ovat asukkaiden ja järjestöjen käytössä myös iltasin ja viikonloppuisin. Tilojen varaus- ja lukitusjärjestelmiä kehitetään siten, että ne mahdollistavat tilavarausten tekemisen ja tilojen käytön kaikille toimijoille.

KASVATUKSEN JA SIVISTYKSEN PITKÄN TÄHTÄIMEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

SIVISTYSTOIMIALAN YHTEISET PITKÄN TÄHTÄIMEN TAVOITTEET

Ehyt ja moniammatillisesti tuettu kasvun ja elinikäisen sivistyksen polku

Ehyt kasvu- ja opinpolku mahdollistaa lapsen ja nuoren palvelujen katkeamattomuuden varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetuksen kautta toiselle asteelle. Kasvu- ja opinpolkua tuetaan myös muilla kunnan palveluilla, kuten liikunta-, nuoris- ja kulttuuripalveluilla sekä perusturvan lapsi- ja perhepalveluilla. Kasvua ja oppimista tukevat matalan kynnyksen palvelut jalkautetaan päiväkoteihin ja kouluihin, joista lapset, nuoret ja heidän perheensä on helpointa tavoittaa. Palvelut lisäävät kaikkien kaupunkilaisten hyvinvointia ikäryhmästä riippumatta.

Lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa-ajantoiminnan tukeminen

Porilaisille nuorille jaettavaa harrastuspassia kehitetään ottaen huomioon nuorten tarpeet ja toiveet sekä tasa-arvo. Etuja lisätään ja niitä pyritään kohdentamaan yksilöllisesti

ja jatkossa erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien lasten ja nuorten tarpeiden mukaan. Harrastuspassin ohella lasten ja nuorten vapaa-ajantoimintaa kehitetään muun muassa koulujen iltapäivissä yhteistyössä yritysten, kolmannen sektorin sekä kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopalveluiden kanssa.

Digitaalisuuden lisääminen

Porin kaupungille laaditaan eKampus-suunnitelma yhteistyössä kaupungissa toimivien koulutuksen järjestäjien ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Digitaalisten taitojen osaaminen ja hyödyntäminen on yksi tärkeimmistä tulevaisuuden taidoista ja mahdollisuuksista vahvistaa Porin ja Porin seudun elinvoimaisuutta.

Porin perusopetuksessa ja lukioissa tehdään pitkäjänteistä kehittämistyötä digitaalisten taitojen opettamiseksi, oppimiseksi ja hyödyntämiseksi. Porin Virtuaalikoululla on merkittävä kehittämisrooli valtakunnallisesti ja sen toimintaa kehitetään. Toimintaa tulee määrätietoisesti laajentaa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen ja toisaalta yhteistyönä ammatillisen, ammattikorke- ja yliopistokoulutuksen ja yritystoiminnan suuntaan. Lisäksi suunnitelmassa huomioidaan koko väestön digitaalisten kansalaistaitojen ylläpito arjen helpottamiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi. Tavoitteena on tulevaisuuden muuttuviin toimintaympäristöihin reagoiva ja tavoitteellinen koulutuspolku.

VARHAISKASVATUKSEN PITKÄN TÄHTÄIMEN TAVOITTEET

Varhaiskasvatuksen vaikuttavuuden ja osallisuuden lisääminen

Laadukas ja kaikille tasa-arvoinen varhaiskasvatus vaikuttaa myönteisesti lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Se tasoittaa erilaisista taustoista tulevien lasten lähtökohtia ja vähentää ennaltaehkäisevästi syrjäytymistä. Tavoitteena on nostaa varhaiskasvatuksen osallistumistasetta muun muassa lisäämällä maksutonta varhaiskasvatusvaiheittain. Päiväkoteja kehitetään hyvinvointikeskuksina ja alueensa lapsiperheiden kohtaamispaikkana. Yhteistyöllä tarjotaan kohdennettuja palveluita syrjäytymisuhan alla oleville perheille. Osallisuutta edistetään ottamalla lapsen

ja huoltajien mielipide ja toivomukset huomioon suunniteltaessa, toteutettaessa ja arvioitaessa varhaiskasvatusta.

Laadukkaat ja monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatustilain mukaisesti varhaiskasvatuksessa edistetään lapsen kasvua, kehitystä sekä oppimista ja luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti lapsi on aktiivinen, tutkiva ja kokeileva tiedonrakentaja. Lapsille mahdollistetaan monipuoliset osallisuutta ja aktiivisuutta korostavat työskentelytavat ja toimintaympäristöt. Henkilökunnan osaamista kehitetään laadukkaalla täydennyskoulutuksella. Varhaiskasvatuksessa lisätään käytössä olevien digitaalisten välineiden ja palvelujen käyttöä. Tehokas esi- ja alkuopetuksen yhteistyö helpottaa siirtymävaihetta.

Varhaiskasvatuspalvelut tuotetaan alueellisina lähipalveluina. Vuorohoito on keskitettyä palvelua. Kaupungin omaa varhaiskasvatustoimintaa kehitetään erilaisissa ja monipuolisissa ympäristöissä. Varhaiskasvatuksessa turvataan palvelujen monimuotoisuus. Palveluita tehostetaan kehittämällä sähköisiä palveluita ja toiminnanohjausjärjestelmiä, jotka mahdollistavat mahdollisimman ajantasaisen tiedon sekä palveluntuottajalle että käyttäjälle.

OPETUKSEN PITKÄN TÄHTÄIMEN TAVOITTEET

Toiminnan peruseriaate on, että mahdollisimman laadukas ja riittävästi resursoitu perusopetus, lukiokoulutus ja vapaa sivistystyö tukipalveluineen tukevat oppilaiden ja opiskelijoiden kasvua ja oppimista. Toimivien ja alueesta riippumatta tasavertaisten palvelujen järjestäminen edellyttää myös alueen tarpeiden mukaan riittävän kokoisia opetusyksiköitä, mahdollisuuksien mukaan yhtenäiskoulujen muodostamista, yhtenäisen perusopetuksen tukemista sekä lukion vetovoimaisuuden kehittämistä. Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö mahdollistaa tavoitteiden toteutumisen.

Koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen

Perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa kehitetään toimintatapoja, joiden avulla voidaan tasoittaa oppilaiden ja opis-

kelijoiden taustoista johtuvia oppimisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen eroja. Toimintatapoina ovat muun muassa eriarvoistumisen estäminen perusopetuksen resursoinnissa (pd-rahoitus), oppimisen tuen ja oppilas- ja opiskelija-huollon sekä monikielisille oppilaille ja opiskelijoille suunnattujen palvelujen toimivuus ja kattavuus. Toimiva oppimispolku nivelvaiheineen esiopetuksesta toiselle asteelle tukee koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista. Joustavien opetusjärjestelyjen avulla vähennetään koulupudokkuutta ja toimivalla ohjauksella tuetaan toisen ja korkea-asteen opintoihin sijoittumista. Erityisopetusta kehitetään lähikouluperiaatteen mukaisesti, jossa tehostetun ja erityisen tuen palvelut tarjotaan mahdollisuuksien mukaan lähikoulussa. Kaikilla asteilla varmistetaan myös jokaiselle riittävä ja oikea-aikainen tuki. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen tukee lasten ja nuorten koulunkäyntiä.

Elinikäisen oppimisen ja tulevaisuuden taitojen edistäminen

Opetuksessa keskeistä on oppilaiden osaaminen ja tulevaisuuden kannalta keskeisten, opetussuunnitelman mukaisten tietojen, taitojen, arvojen ja asenteiden oppiminen. Tulevaisuuden taidoissa korostuvat mm. matemaattisten taitojen ja luku- ja kirjoitustaidon ohella laaja-alaiset taidot. Laaja-alaisista taidoista keskeisiä ovat vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot, digi-taidot, kielitaito ja kulttuurien tuntemus, arjen hallinnon taidot, kestävää kehitystä edistävät taidot sekä osallisuuteen ja vaikuttamiseen liittyvät taidot. Tärkeitä ovat myös oppimaan oppimisen ja ajattelun taidot. Työtavat ja oppimisympäristöt valitaan siten, että ne tukevat tekemällä oppimista, tietojen ja taitojen soveltamista ja uutta luovaa työskentelyä. Tärkeää on oppimismotivaation ja oppimisen ilon edistäminen. Lukiokoulutuksessa merkittävä rooli on valtakunnallisilla erityistehtävillä ja niiden kehittämällä. Perusopetuksesta korkea-asteelle jatkuvaa liikuntapolkua tukevat muun muassa Satakunnan urheiluakatemia ja valmennusluokka. Kaupungin omana kehittämistyönä edistetään muun muassa englanninkielisen opetuksen jatkumoa esiopetuksesta lukioon. Vapaa sivistystyö tukee työelämän tarpeita ja aikuisväestön ajanmukaisen osaamisen edistämistä.

Hyvinvointia ja turvallisuutta edistävän toimintakulttuurin tukeminen

Koulujen toimintakulttuuria kehitetään siten, että se tukee oppilaiden, opiskelijoiden ja työntekijöiden hyvinvointia ja turvallisuutta. Oppilashuollon palvelujen ohella koko kouluyhteisöllä on tärkeä rooli hyvinvoinnin edistämisessä. Oppilaiden osallisuus lisää koettua hyvinvointia. Kouluissa lisätään liikkumisen mahdollisuuksia. Hyvinvoinnin edistämiseksi lisätään yhteistyötä sosiaali- ja terveystieteiden, nuorisotyön, liikunta- ja kulttuuripalvelujen sekä kolmannen sektorin kanssa. Tilojen turvallisuudesta ja terveellisyydestä huolehditaan oppimisyhteisöjen turvallisuuskulttuuria edistävän toimenpideohjelman mukaisesti. Koulupäivän jälkeen ja koulujen loma-aikoina järjestettävistä palveluista kehitetään siten, että ne vähentävät oppilaiden yksinäisyyttä ja lisäävät harrastusmahdollisuuksia. Kouluista muodostetaan hyvinvointikeskuksia, jotka mahdollistavat oikea-aikaisen ja moniammatillisen ennaltaehkäisevän työn.

Kouluista oppivia yhteisöjä

Laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi oppilaitosten rakenteiden, toimintatapojen ja henkilöstön osaamisen tulee olla ajantasaista. Oppilaitoksissa tuetaan kaikkien työntekijöiden sekä oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta, tiimiorganisaation toimintatapoja ja jaettua johtajuutta. Yhteisopettajuutta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Henkilöstön osaamista ja työhyvinvointia tuetaan täydennyskoulutuksen, tutoropettajatoiminnan ja osaamisen jakamisen mahdollistavien rakenteiden avulla. Opetusyksikkö osallistuu aktiivisesti kehittämishankkeisiin ja erilaiseen innovaatiotoimintaan ja tukee myös yksittäisen opettajien ja muun henkilöstön kehittävää työtä.

LIIKUNNAN JA NUORISOTYÖN PITKÄN TÄHTÄIMEN TAVOITTEET

Liikunta- ja nuorisotyö

Liikunta- ja nuorisotyötä tekevien yhdistysten ja järjestöjen toimintamahdollisuuksia kehitetään. Toiminta-avustusten myöntämisen periaatteita kehitetään toimintaan osallistu-

vien lasten ja nuorten määrän kasvattamiseksi. Seurojen ja yhdistysten yhteistyötä lisätään tukemalla ns. seuraparlamentti-toimintaa.

Liikuntapalveluilla lisää hyvinvointia

Oikein kohdennetut, hyväkuntoiset ja hoidetut kaupungin liikuntaympäristöt ja -tilat lisäävät kuntalaisten terveyden kannalta riittävää liikkumista. Liikuntapalvelujen tiloja, alueita ja kenttiä tarkastellaan kuntalaisten palvelutarpeet huomioiden alueellisesti ja laadittavan liikuntastrategian mukaisesti. Liikuntapaikkaverkossa ja liikuntamahdollisuuksissa huomioidaan varsinaisten liikuntapalvelujen lisäksi myös ympäristön muut mahdollisuudet, kuten leikkikentät ja niiden myötä koko perheen ja ikääntyneiden liikunnan edellytykset. Liikkumisen mahdollisuuksia luotaessa huomioidaan kaupunkilaisten yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus. Porilaisten lasten ja nuorten liikuntaa lisätään koulun, varhaiskasvatuksen, kulttuurin sekä liikunta- ja nuorisoyksikön yhteisillä toimilla.

Liikunnan kehittämissuunnitelma

Liikunnan lisääminen on yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta yksi tärkeimmistä asioista hyvinvoinnin lisäämiseksi. Porissa arvostetaan ja halutaan huolehtia myös kilpa- ja huippu-urheilun mahdollistamisesta. Liikunnan kehittämissuunnitelmassa määritellään laaja-alaisesti liikkumiseen liittyvät tarpeet, kaupunkilaiset liikkujina, liikuntapaikat ja niiden ylläpito sekä kehittämistoimenpiteet.

Nuorten hyvinvoinnin, elinolosuhteiden ja vaikutusmahdollisuuksien edistäminen

Nuorten hyvinvointia tuetaan nuorisotilatoiminnan, erityisnuorisotyön, verkkonuorisotyön, kansainvälisen nuorisotyön, nuorten tieto- ja neuvontapalvelutoiminnan, leiri- ja retkitoiminnan sekä erilaisten tapahtumien avulla. Nuorten vaikuttamis- ja osallisuustyötä kehitetään kaupungin tasolla ja maakunnallisesti. Nuorten Talo -Pori kokoaa yhteen moniammatillisia nuorille suunnattuja ohjaus-, tuki- ja harrastuspalveluita. Keskeisiä kehittämiskohteita ovat myös Pori Rock Academy- sekä pelitilatoiminta. Koulunuorisotyötä kehitetään siten, että koulun arkeen saadaan nuorisotyön

tekijöitä kohtaamaan nuoria. Liikkuva nuorisopalvelu (Nuokkapaku) kehitetään ympärivuotiseksi toiminnaksi.

KULTTUURIPALVELUJEN PITKÄN TÄHTÄIMEN TAVOITTEET

Lähtökohtana on, että jokaisella on oikeus kulttuuri- ja kirjastopalveluihin, joiden merkitys kuntalaisten hyvinvoinnille on kiistaton. Palvelut vahvistavat yhteiskunnan kulttuurista perustaa ja yhteiskuntarauhaa. Kulttuuriyksikön tavoitteita, luovuutta, moninaisuutta ja osallisuutta, toteutetaan tuottamalla ja kehittämällä monipuolisia palveluja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa, edistämällä kulttuurin tasa-arvoista saavutettavuutta ja käyttöä sekä kulttuuriperinnön ja -ympäristöjen säilymistä ja kehittymistä.

Lasten ja nuorten syrjäytymistä ehkäistään kulttuurin keinon omaehtoista tekemistä ja yhteisöllistä osallistumista vahvistamalla. Kirjasto- ja tietopalveluilla edistetään porilaisten yhtäläisiä mahdollisuuksia tietoon, lukukokemuksiin sekä muihin sivistystä, kansalaistoimintaa ja elinikäistä oppimista tukeviin kokemuksiin. Kirjastoa kohtaamispaikkana kehitetään normaalien aukioloaikojen ulkopuolella. Kulttuurilla on merkittävä rooli kaupungin veto- ja pitovoimaisuuden kannalta. Siksi on tärkeä vahvistaa kulttuurituotantoa, taiteilijoiden ja muiden luovan työn tekijöiden toimintaedellytyksiä sekä alan työllisyyttä ja yrittäjyyttä.

Kulttuurissuunnitelma 2019-2028

Kulttuurissuunnitelma määrittää tavoitteet ja antaa askelmerkit toimintaan suhteessa sivistystoimialan yhteisiin tavoitteisiin, Porin kaupungin strategiaan, maakunnalliseen toimintaan ja valtioon (lait, valtionosuusrahoitus, kulttuuripoliittinen ohjaus). Asiakirjaan kirjataan perusyksikköjen toimintaperiaatteet, julkisen taiteen prosessit, taiteen ja kulttuurin saavutettavuussuunnitelma. Useat yhteistyökumppanit ja rahoittajat edellyttävät kulttuuristrategiaa yhteistyön toteuttamiseksi.

Lasten ja nuorten kulttuuritoimintaan osallistumisen vahvistaminen

Lasten ja nuorten sivistyksellinen, kulttuurinen ja sosiaalinen hyvinvointi taataan suunnittelemalla ja toteuttamal-

la kulttuuripalvelut yhteistyössä eri toimijoiden kesken. Kulttuuri- ja kirjastopalveluissa lisätään lasten ja nuorten osallistumismahdollisuuksia entisestään. Tavoitteena on lisätä kulttuurin, taiteen, opetuksen ja perusturvan yhteistoimintaa. Taiteen perusopetuksessa edistetään Satakunta Arts Academy -mallia, joka kokoaa taiteen perusopetuksen tuottajat yhteen hallinnolliseen malliin, jolla vahvistetaan toiminnan saavutettavuutta ja laadukkuutta. Taiteen perusopetus toteutetaan mahdollisuuksien mukaan osana koulupäivää. SAA tarjoaa mahdollisuuden lisätä eri taiteenalojen opetustarjontaa huomioiden myös erityisryhmät.

Porin Aarre – tulevaisuuden tila keskellä historiallista ympäristöä ja kansallista kaupunkipuistoa

Porissa on käynnistetty arkkitehtuurikilpailu Porin Aarre -tilasta Karhukortteliin. Lisäksi selvitetään tilan toimintaedellytyksiä ja -mahdollisuuksia. Porin Aarre olisi uudenlainen kokemuksellinen tulevaisuuden tila keskellä historiallista ympäristöä ja kansallista kaupunkipuistoa. Satakunnan Museon ja Porin taidemuseon avoimet kokoelmatilat, Porin lastenkulttuurikeskus lapsille, nuorille ja perheille suunnattuine toimintoineen yhdistettynä monikäyttöisiin, yhteisöllisiin tiloihin vahvistaisivat Porin kulttuurista moninaisuutta ja loisivat merkityksellistä tilaa kuntalaisille toimia, kokea ja osallistua. Porin Aarre tarjoaisi myös tilaa pienmuotoisille musiikkitapahtumille. Porin Aarre vahvistaa kaupungin elinvoimaa.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut monitoimitiloissa ja keskitettyinä palveluina

Aluepalveluita kehitettäessä alueille muodostetaan monitoimitiloja. Kirjasto- ja kulttuuripalvelujen lisääminen kouluissa ja päiväkodeissa monipuolistaa lasten ja nuorten oppimisympäristöjä. Välitunteihin ja iltapäivätoimintaan saadaan uusia toimintamuotoja ja -sisältöjä. Kulttuuri- ja kirjastopalvelut tuovat monitoimitiloihin myös eri ikäisten Kirjastotiloja päivitetään ja käytetään entistä enemmän lainaamisen ohella rauhoittumiseen, työntekoon, inspiroitumiseen, tiedontarpeeseen ja viihtymiseen. Tulevaisuuden kirjastotilassa on tilaa oppimiselle, kommunikoinnille, työskentelylle, tapahtumille ja kohtaamisella.

Ohjelmapoliittinen ohjausryhmä 22.10.2018, 29.10.2018, 05.11.2018, 12.11.2018, 19.11.2018, 26.11.2018

Sivistyslautakunta 23.10.2018

Kaupunginhallitus 3.12.2018

Kaupunginvaltuusto 10.12.2018