

Vielä mennään

100Digi sai keväällä 2023 OPH:lta myönteisen jatkoaikapäätöksen. Jatkoajalla oli tarkoitus tarjota opettajille lisäkoulutusta ajankohtaisista aiheista, eritoten tekoälystä, ja viedä loppuun sekä oppimisanalytiikkaa ja tiedolla johtamista koskevat kokeilut että digitaalista ekosysteemiä koskevat asiakirjat.

Koulutukset

Syksyn aikana 100Digi järjesti osatoteuttajalukioiden opettajille täydennyskoulutusta tekoälystä ja jatkoi keväistä PrimusQuery-koulutusta vielä Q&A-osiolla. Lisäksi 100Digi maksoi osuuden Signaali-hankkeen SAMK:lta tilaamasta robotiikkakoulutuksesta, millä mahdollistettiin koulutukseen osallistuminen myös maakunnan lukioiden opettajille.

Tekoälykoulutuksia järjestettiin neljä kokonaisuutta: kaksi näistä oli suunnattu vain Porin lukion opettajille ja hallinnon jäsenille (n. 80 henkilöä) ja kaksi puhtaasti hankkeen muiden osatoteuttajien henkilöstöille. Vaikka koulutukset olivat vapaaehtoisia, aiheen ajankohtaisuus houkutteli monipäisen joukon etäyhteyksien pariin. Kaiken kaikkiaan koulutuksiin osallistui likemmäs 120 opettajaa ja hallinnon jäsentä.

Tiedolla johtaminen

Tiedolla johtamiseen liittyvä opiskelijahallintojärjestelmän siivous- ja yhtenäistämistyö viimeisteltiin syksyn aikana. Vaikka alkusyksystä näyttikin jo siltä, että data olisi suhteellisen tasalaatuista, löytyi marras-joulukuussakin vielä pientä hiottavaa sieltä täältä. Viilaaminen tuli tarpeeseen, sillä ilman 100Digi-hankkeessa tehtyä pohjatyötä ei Priima-hankkeen nimissä olisi mitenkään voitu ns. tarttua härkää sarvista ja lähteä toden teolla muodostamaan lukiokoulutuksen roolikohtaisia näkymiä.

Porin perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa käytettävää tiedolla johtamisen mallia esiteltiin hanketoimijoiden toimesta useissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa. Lukiokoulutuksen hankekoordinaattori ja Porin kaupungin digitaalisen osaamisen erityisasiantuntija kävivät mm. Wilman asiakaspäivillä esittelemässä porilaisen lukiokoulutuksen oppimisanalytiikkatoimintaa ja tiedolla johtamisen mallia. Esityksen sisältöön on mahdollista tutustua täältä: [Lukion Primus-data-analytiikkaa: case Pori](#)

Tietotekniikan perusteet lukiolaiselle

Myös keväällä aloitettu AT01-verkko-oppimateriaalin tuottaminen jatkui lukuvuoden 2023–2024 ensimmäisellä puoliskolla. Materiaalia laativat kaksi Porin lukiossa AT-opintojaksoja vetänyttä kehittäjäopettajaa. Pitkän viilauksen jälkeen verkko-oppimateriaali saatiin julkaistua Avointen oppimateriaalien kirjastossa joulukuun puolessavälissä, ja se sai lopulta nimekseen Tietotekniikan perusteet lukiolaiselle. Materiaali jaoteltiin sen tavuissa mitattavan suuruuden vuoksi osiin. Osat ovat ladattavissa ensin omalle koneelle ja sieltä haluttuun oppimisympäristöön. Tietotekniikan perusteet lukiolaiselle -verkko-oppimateriaali on saatavissa sekä zip- että mbz-tiedostoina (alla).

[Tietotekniikan perusteet lukiolaiselle \(zip\)](#)

[Tietotekniikan perusteet lukiolaiselle \(mbz\)](#)

Digitaalinen toimintaympäristö ja sen mallintaminen

Porissa oli tunnistettu tarve digitaalisen ekosysteemin kuvaukselle ja digitaalisen osaamisen kehittämissuunnitelmalle jo hankkeen alussa. Viimeistään siinä kohtaa, kun opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi Lukiokoulutuksen laatustrategian, oli tartuttava toimeen. Niinpä hankekoordinaattori ja lukiokoulutuksesta vastaava ICT-suunnittelija käärivät hihansa ja alkoivat työstää aiempien TVT-dokumenttien pohjalta kuvausta digitaalisten toimintaympäristöjen nykytilasta.

Digitaalisen ekosysteemin mallinnuksen rinnalla alettiin alkusyksystä myös laatia digitaalista strategiaa. Strategiaa työstävään työryhmään valikoituivat hankekoordinaattori, lukiokoulutuksen ICT-suunnittelija, Porin lukion TVT:stä vastaava vararehtori sekä tieto- ja viestintäteknologiaan erityisen hyvin vihkiytynyt opettaja. Aktiivisen ajatustyön ja usean syksyisen kokouksen jälkeen Porin lukion digitaalinen strategia 2025–2029 sai viimein muotonsa. Strategia sisältää pitkän aikavälin tavoitteet seuraavilla osa-alueilla: 1) infrastruktuuri, 2) osaaminen, 3) sisällöt ja 4) palvelut. Voidaan todeta, että vaikka 100Digin toiminta päättyy, suunnitelmallinen ja systemaattinen digitalisaation edistäminen lukiokoulutuksessa jatkuu.

Raportin on laatinut 100Digi-hankkeen koordinaattori Konsta Kivistö.